

Association Une Ecole pour le Togo- Section du Togo

Email : glopen10@yahoo.fr , Tél : 00228 251 75 28/ 915 31 12 Fax : 00228 251 46 37

Siège: rue de l'hotel Boukarou, 01 BP 2276 Lomé- Togo

Rapport Narratif des activités de la Section Togolaise de l'Association « Une Ecole pour le Togo » pour l'année 2006-2007

Présenté par le co-président : Emmanuel AGBEMAVI

Décembre 2007

I- Introduction

L'association « **Une Ecole pour le Togo** » a continué au cours de cette année 2007 ses activités en faveur des enfants et leurs familles d'accueil en situation de précarité au Togo. L'association UET trouve que tous les enfants sont nés égaux et ont les mêmes droits et les mêmes chances de bénéficier de la même condition de vie et qu'il importe de réparer les inégalités autant que faire possible.

Les activités développées sont allées de l'identification de nouveaux enfants pouvant bénéficier du programme de parrainage, en passant par le suivi et les activités d'apprentissage des enfants en dessin, aux formations scolaires.

Le présent rapport relate toutes les activités mises en œuvre conformément aux moyens mis à notre disposition.

II- Rappel des Objectifs

Les buts fixés par l'Association « **Une Ecole pour le Togo** » sont poursuivis par la section togolaise de UET pour réaliser les objectifs sur le terrain en collaboration avec la section suisse dans la recherche de fonds. Il s'agit de :

- Donner accès à l'éducation aux plus démunis et défavorisés, spécialement aux filles, par des coûts accessibles à toutes les couches sociales,
- Donner la possibilité à leur mère de travailler pour subvenir aux besoins des enfants qui seront pris en charge pendant leur absence par la structure scolaire,
- Améliorer la qualité de l'enseignement par une bonne formation des professeurs et soutenir des stratégies pédagogiques innovantes,
- Réduire les effectifs dans les classes,
- Mettre à disposition le matériel didactique de qualité et en quantité suffisante,
- Lutter contre la discrimination sexiste et promouvoir l'équité du gender,
- Respecter l'esprit multiculturel de l'enseignement, ouvert au monde et à l'esprit de la paix,
- Favoriser l'équilibre et le bien être par des activités artistiques et sportives,
- Rechercher la pertinence du curriculum,
- Impliquer les associations des citoyens, comités de parents, artisans et artistes en une approche participative,
- Utiliser l'expertise locale à un coût raisonnable,
- Englober l'enseignement pour la promotion de la santé,
- Ouvrir une crèche cogérée par la communauté.

III- Public Cible

Nos actions touchent la population en général, les enfants et les femmes en situation de précarité en particulier.

IV - Les Activités réalisées

4-1 acquisition de local pour bureau de fonctionnement

Afin de disposer d'un cadre physique et qui rend visible l'existence de notre association et ses actions sur le terrain, et grâce au soutien financier, aux dons et à l'argent récoltés par tous les jeunes participant au programme « Les jeunes d'ici aident les jeunes d'ailleurs », les étudiant-es des école CAP et DIDAC, les étudiant-es des autres écoles à Genève, des jeunes en apprentissage ou en stage, nous avons procédé à l'acquisition et équipement en mobilier d'un local. Ce cadre de fonctionnement est situé entre les deux écoles sur la rue de l'hôtel

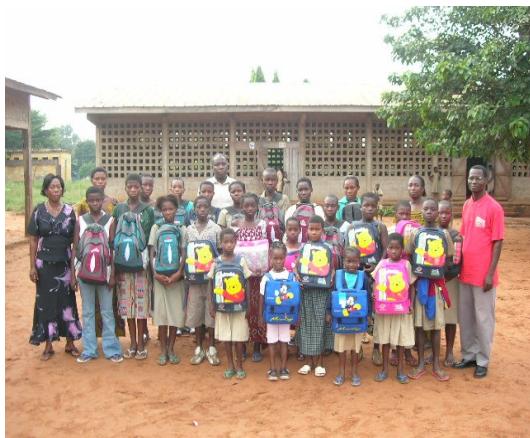
Boukarou afin de permettre aux enfants des deux établissements scolaires et aux enseignants. Ce local est surtout équipé d'ouvrages scolaires et de matériels didactiques pour les enseignants et de travail pour initier les enfants aux différentes activités artistiques. Tout ce matériel nous est fourni par l'Association partenaire de Genève et nous est ramené par la coprésidente.

4.2 Donner accès à l'éducation aux plus démunis et défavorisés

Parmi différentes actions entreprises par l'association en suisse entre dans la recherche des marraines et des parrains pour soutenir des enfants en situation de précarité au Togo. Ainsi au Togo notre mission a consisté à identifier de nouveaux enfants se trouvant dans le cas principalement des filles en situation familiale précaire et en difficulté de scolarisation. Ainsi le nombre est passé de 20 à 30 enfants dont 28 filles et 02 garçons.

Grâce au fonds envoyé par l'association Une Ecole pour le Togo- Genève soit un montant total de 2 356 800 FCA nous avons procédé au payement des droits d'examen pour permettre à une dizaine de pouvoir librement passer leurs examens de certificat de fin du premier cycle. A la rentrée scolaire 2007-2008 nous avons assuré à chaque enfant les fournitures scolaires constituées de sacs d'école des cahiers, de bic, de crayon, etc... et payer les frais de scolarité pour chacun afin de leur permettre une reprise scolaire dans les meilleures conditions tout comme les autres enfants.

Il a été prévu l'achat d'un vélo pour faciliter le déplacement d'un enfant de son domicile à l'école compte tenu de la distance qu'il doit parcourir de plus 15 km par jour. Cet achat sera effectif juste après les fêtes de fin d'année 2007



Remise des fournitures scolaires aux enfants à l'EPP Adjomayi pour la rentrée académique 2007

4.3 Soutien financier aux familles en difficultés

Au cours de l'année nous avons dû intervenir auprès de certaines familles d'accueil pour leur permettre de faire face à des problèmes nutritionnels du moment. C'est des actions ponctuelles pour répondre aux besoins de survie immédiate dans certaines familles dont la situation s'est révélée insupportable. Ces solutions ne sont pas durables nous en sommes conscients mais sont déterminantes pour limiter des dégâts tels l'envoi des enfants dans des travaux domestiques, l'abandon des études des enfants, et pire la prostitution des enfants. Pour des actions durables, nous avons entrepris des études dans ces familles pour voir le type d'activité économique qui pourra les aider pour le long terme. Ces besoins seront soumis à la

recherche de fonds avec la collaboration de UET-Genève. Donc au total 5 familles ont bénéficié de ce soutien financier ponctuel.

4.4 Soutien aux activités d'autofinancement

Cette activité initiée par la Coprésidente lors de ses visites au projet au Togo a consisté à la mise sur pied d'un atelier de couture pour la production des articles avec du matériel local et la récupération de restes de tissu afin de mobiliser des fonds propres pour la mise en œuvre des activités non prises en compte directement par le parrainage ou pour compléter ce dernier. Ainsi l'atelier a pu initier plusieurs femmes à la couture et a eu à produire plus d'une trentaine de nappes et habits avec des pagnes locaux en style patchwork et qui ont été vendus à Genève. Les fonds récoltés ont été directement versés à la section togolaise de L'UET pour pouvoir mener à bien les activités de terrain. L'association a eu à apporter un soutien de taille à l'atelier de couture initiée à cet effet et géré par Elizabeth Amévibé, cheffe de village, couturière et enseignante en retraite. Les fonds acquis de la fabrication des nappes doivent servir à soutenir l'association des femmes du village de la couturière. Ce résultat est très positif par le fait que l'atelier de couture a non seulement permis des entrées de fonds pour l'association « Une école pour le Togo » mais a permis à l'atelier de couture de gagner des revenus pour soutenir les projets de formation des femmes dans un village et leur permettre de renforcer leurs activités économiques.

4-4-1 Atelier des plantes

Les enfants de Kpalimé et leur familles ont cueilli, séché et nommé des plantes que les participants à Genève utilisent pour la création des cartes artisanales.

4.5 Activités d'initiation des enfants à l'art de dessiner.

Sur l'initiative de la coprésidente lors de sa dernière visite au projet au Togo, tous les 30 enfants en parrainage ont été initiés dans les locaux de l'association à l'art de dessiner. Cette activité a la spécificité de développer les capacités non seulement intellectuelles de ces enfants mais surtout de leur découvrir leurs potentialités et à faire germer en eux la capacité à se préparer d'ores et déjà aux possibilités de travail sur le marché de l'emploi. Quelques dessins de ces enfants seront utilisés pour les cartes de vœux de fin d'année. La mise en œuvre de cette activité a bénéficié de la participation d'un étudiant et des enseignants des écoles de provenance des enfants. Ces derniers aussi en prenant part à ces activités ont découvert qu'il y a meilleure méthode d'apprendre aux enfants et à se faire découvrir. La pratique ayant porté sur le représentation d'un palmier avec les crayons de couleurs sans gomme est une pédagogie que nos enseignants ont accueilli très favorablement.

4.6 Renforcement des liens

Lors de ses visites la coprésidente a l'occasion de rencontrer tous les enfants parrainés et participe aux réunions organisées par la section togolaise. Ainsi chaque enfant peut prendre la parole, parler de son vécu et de ses difficultés et être conseillé. Elle nous transmet le courrier et les nouvelles de participants de Genève, les photos et les lettres qui réjouissent les enfants qui à leur tour préparent le courrier pour Genève.



Atelier d'information et de dessin avec les enfants et la responsable couturière dans les locaux de l'association à Lomé

V- Conclusion

Le projet connaît déjà un grand succès sur le terrain, tant il ne s'intéresse pas seulement aux seuls enfants mais aussi aux familles pour leur trouver une solution durable pour faire face aux besoins des familles. Si les enfants bénéficient des même droits il arrive que des cas sont traités aussi individuellement ce qui signifie que les besoins peuvent présenter d'autres spécificités chez certains enfants. L'association Une Ecole pour le Togo œuvre dans une approche de solidarité depuis Genève avec les parrains et avec les bénéficiaires. Il est à noter que le projet bénéficie de la participation bénévole des enseignants et des membres ce qui est un atout considérable pour l'atteinte des objectifs.